

# C.E.I.P. LAS MESAS



## ENCLAVE SITUACIONAL

El Colegio Público de Educación Infantil y Primaria "Las Mesas" está ubicado en el barrio del mismo nombre, dentro del municipio de Las Palmas de Gran Canaria.

Exactamente situado entre las calles de Punta del Hidalgo y Escritor Secundino Delgado, en el centro del barrio. Desde el mismo parten dos carreteras: una con dirección a Las Palmas de G.C. y otra hacia Teror.

### Nuestra Identificación es:

C/ Punta del Hidalgo S/n  
C.P.35018

Tel: 928-67-17-57

Fax: 928-43-78-05

<http://www.gobiernodecanarias.org>

## DOCUMENTOS Y PROYECTOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

- Proyecto Educativo
- Proyecto Bilingüe
- Reglamento de Régimen Interno
- Plan General Anual
- Plan de Atención a la Diversidad
- Plan de Acción Tutorial
- Plan de Autoprotección
- Proyecto de Biblioteca
- Proyecto de Igualdad
- Proyecto de Nuevas Tecnologías y otros.

## NOTAS DE IDENTIDAD

- - Nuestro centro se manifiesta **ideológicamente pluralista**, por tanto se fomentará el respeto hacia todas las ideologías y creencias, procurando ofrecer la información lo más objetiva posible para que sean los alumnos/as quienes progresivamente formen sus criterios y puedan tomar decisiones responsables.
- - El centro desarrollará el **espíritu crítico**, la capacidad de cuestionamiento y decisión, la voluntad colectiva de transformación de la realidad social. Fomentará la actividad e iniciativa frente a la búsqueda de conocimientos.
- - El centro dará una información ética, moral y cívica, basada en los **derechos humanos**.
- - El centro será transmisor para los alumnos/as de los valores básicos de una sociedad democrática y les invita a participar en la mejora de los mismos. Se planificará la **democratización** directa de todos los sectores de la comunidad educativa, plasmándose en una participación real y efectiva a través de los representantes elegidos por cada uno de los estamentos en los órganos del centro.
- - El centro trabajará en función de la **eliminación de las discriminaciones** de cualquier tipo y en la superación de tabúes. Además de la supresión de diferencias de roles entre hombres y mujeres a través de la **coeducación**.
- - El contenido globalizado en la educación del niño/a está orientado hacia una **formación integral** basada especialmente en las capacidades básicas. Para ello perseguirá la adopción de metodologías activas y participativas, que implique a los alumnos/as en su propio proceso de aprendizaje.
- - Partiendo del derecho de cada persona a ser tratado en base a su propia individualidad, se considerará la **atención a la diversidad** en todos los niveles de concreción de los procesos de planificación de la enseñanza.
- - Ayudar a transmitir la **cultura de nuestros antepasados y nuestra tierra**, rescatando los valores de los mayores y defendiendo el medio en que vivimos, con el fin de conseguir la inserción de los/as alumnos/as en su entorno.
- - La labor educativa del centro se basará fundamentalmente en **principios nobles** como el respeto mutuo, el diálogo, la libertad, no violencia, la justicia, la reflexión, la colaboración y la solidaridad.
- - La gestión de la escuela es una **tarea conjunta** que tiene que **comprometer a todos** los que formamos parte de la comunidad educativa.
- - La **oferta idiomática** del centro es el INGLÉS y el FRANCÉS. El inglés impartido en toda primaria y en todos los niveles de Infantil. **Además estamos desarrollando el proyecto CLIC y tendemos a ser centro bilingüe, en el área de inglés.** El segundo idioma (francés) se imparte a alumnos de 5º y 6º nivel.
- - **Se potenciará en todos los niveles las enseñanzas TIC. (aulas con pizarras digitales)**

## UNIFORME

En nuestro centro, el **uniforme** de los alumnos/as consta de las siguientes prendas:

- Polo blanco con cuello y **logotipo**.
- Falda con tablas grises o pantalón de color gris.
- Pulóver de pico o rebeca de color azul, con **logotipo**.
- Calcetines azules.
- Calzado negro o azul marino.

La vestimenta para **Educación Física** es la siguiente:

- Zapatillas deportivas, blancas.
- Chándal específico del centro, **con logotipos**.
- Camiseta blanca, **con logotipo**.

La vestimenta para **Educación Infantil** es la misma que para Educación Física, aunque el calzado debe ser de pague.

**\*\*El uniforme se puede adquirir en THERESIA (Luis Doreste Silva).**

## SERVICIOS DEL CENTRO

- **Centro con proyecto Bilingüe y Escuela 2.0**

- **Servicio de Biblioteca**

- **Servicio de comedor**: Salida en un único turno a las 15 horas. Si bien para padres que salen de trabajar a las 15 se les esperará hasta aproximadamente 15'15.

- **Acogida temprana** a partir de las 7'30.

- **Servicio de transporte sólo para alumnos de Aula Enclave.**

- **Asesoramiento psicopedagógico**, previa realización de la valoración pertinente.

- **Tratamiento logopédico**, previa realización de la valoración pertinente.

- **Apoyo pedagógico**, si fuera estimado.

Dentro de los servicios del centro destaca las actividades extraescolares programadas por el A.M.P.A. y Ayto. e impartidas por monitores especialistas.

## INSTALACIONES

12 aulas en funcionamiento. 1 Aula Enclave.

Biblioteca.

Cancha. Y gimnasio cubierto

Sala de video.

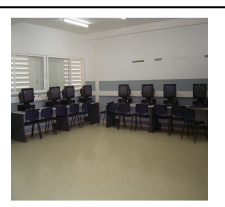
Salón de actos

Aula de Informática.

## HORARIO:

De clases **8'30 a 13'30** horas.

Actividades Extraescolares por las tardes.



Informática



Comedor

## UNIFORME

